



**БРОВАРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
ГРАДИЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

12.06.2026

с.Броварки

№ 94-ОД

Про підсумки методичної роботи
за 2025-2026 навчальний рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, загальної базової і повної середньої освіти, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року), з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами у 2025/2026 навчальному році, підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності.

Методична робота у 2025-2026 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів гімназії, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів. Головні зусилля було зосереджено на створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втілені інновацій. У 2025-2026 навчального року педагогічний колектив гімназії працював над методичною проблемою «Розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів в процесі становлення нової української школи». Робота над проблемою була спрямована на підвищення фахової майстерності педагогів, упровадження сучасних освітніх

технологій, розвиток творчого потенціалу вчителів та створення умов для якісної реалізації концепції Нової української школи. Для досягнення поставленої мети в закладі було організовано діяльність методичних об'єднань, творчих груп, проведено педагогічні ради, семінари-практикуми, майстер-класи, тренінги та консультації. Особлива увага приділялася впровадженню компетентнісного підходу до навчання, формуванню наскрізних умінь учнів, використанню інтерактивних методів навчання та цифрових освітніх ресурсів. Педагоги закладу активно працювали над удосконаленням професійної компетентності шляхом самоосвіти, участі в курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, онлайн-конференціях та професійних спільнотах. Значна увага приділялася питанням розвитку академічної доброчесності, формувального оцінювання та інклюзивної освіти. Упродовж року вчителі ділилися власним досвідом роботи, проводили відкриті уроки та виховні заходи, демонстрували ефективні методики навчання і виховання учнів. У практику роботи активно впроваджувалися інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні платформи та цифрові інструменти для організації змішаного та дистанційного навчання.

Результатом цілеспрямованої роботи педагогічного колективу стало підвищення якості освітнього процесу, активізація пізнавальної діяльності учнів, їх участь та перемоги в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях, творчих проєктах різних рівнів. Педагогічний колектив продемонстрував готовність до інноваційної діяльності, творчий підхід до вирішення освітніх завдань та прагнення до постійного професійного зростання.

Проведений аналіз роботи свідчить, що реалізація методичної проблеми сприяла розвитку професійної компетентності педагогів, підвищенню ефективності освітнього процесу та створенню сприятливих умов для формування успішної, творчої та компетентної особистості учня.

У подальшій роботі доцільно продовжити:

- упровадження сучасних педагогічних технологій;
- розвиток цифрової компетентності педагогів;
- удосконалення системи формувального оцінювання;
- поширення перспективного педагогічного досвіду;
- створення умов для професійного та творчого саморозвитку педагогів.

Таким чином, роботу педагогічного колективу над реалізацією методичної проблеми можна вважати результативною та такою, що відповідає сучасним вимогам розвитку освіти.

Місія методичної роботи у 2025-2026 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприяттні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

1. Створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя;
2. Створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення

професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;

3. Організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;

4. Спроекувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- забезпечення педагогів професійною інформацією;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- організація підвищення педагогічної кваліфікації вчителів;
- вивчення, узагальнення й поширення досвіду вчителів;
- моніторинг якості навчання;
- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- підготовка до створення нового освітнього простору ;
- робота педколективу в умовах НУШ 5-8 класи;

Методична робота була організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- творча група з вивчення, узагальнення ефективного педагогічного досвіду роботи вчителів;
- методична рада.

Освітній процес забезпечували 19 педагогічних працівників: 7 вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 4 - «спеціаліст першої категорії», 4 - «спеціаліст другої категорії», 1 - «бакалавр», звання "старший вчитель" мають 2 вчителів, 4 асистенти вчителів мають 12 т.р.

Напротязі навчального року учителі маючи академічну свободу самостійно визначали кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, обирали програмне забезпечення, методи та форми організації навчальної діяльності учнів. Вчителі переглядали календарні плани і спланували вивчення предмета у найбільш зручний для учнів спосіб, створюючи для дітей комфортну, довірливу обстановку.

Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях атестаційної комісії, педагогічної ради. З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2025-2026 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок, як основна форма реалізації сучасних освітніх технологій», «Особливості підвищення кваліфікації», "Критерії оцінювання", "Ведення журналів", "Подолання освітніх втрат", "Академічна доброчесність". Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті

уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, моніторинг, виступи тощо), застосування у роботі сучасних освітніх технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Протягом останніх років заклад працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення «ситуації успіху», критичного мислення.

Під час зібрання класних керівників розглядались питання планування виховної роботи, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи з метою з'ясування труднощів у роботі, тренінги. Розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів. Розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, особливу увагу звернули на учнівське самоврядування в гімназії, яке необхідно розвивати.

За ініціативою класних керівників були проведені класні батьківські збори на яких розглядалися питання навчання, виховання, профорієнтація. Проводилися профорієнтаційні зустрічі для учнів 9 класу з представниками різних навчальних закладів, на яких діти мали змогу ознайомитись із різноманітними видами професій, побачити увесь процес навчання та поспілкуватись із викладачами. Постійно поновлювався куточок вступника.

Для швидкого реагування проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, тощо.

Проводиться робота з обдарованими школярами й підготовка їх до учнівських олімпіад, конкурсів.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги пройшли щорічне підвищення кваліфікації та набрали необхідну кількість годин для успішного проходження атестації, адже одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів. Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності.

Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час атестаційного року. Кожен учитель мав змогу звітувати перед колегами про проведену роботу, ділитися набутим досвідом, презентувати кращі доробки, друковану продукцію, електронні презентації. Атестація 2024-2025 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися, своєчасно підвищили свій кваліфікаційний рівень відповідно фаху та посади, на

яку вони атестувалися.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією; підтримка в підготовці до атестації; організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти. Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у згідно з перспективним планом. Складений та затверджений план підвищення кваліфікації на 2026 рік.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням проведення уроків, як основної форми роботи;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати свою педагогічну майстерність;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.
- впровадження індивідуальних та колективних форм методичної роботи (самоосвіта, стажування, наставництво, методичні об'єднання):
- участь у семінарах, тренінгах, конференціях з метою підвищення кваліфікації;
- аналіз досвіду роботи вчителів, вивчення та впровадження передових методик;
- застосовувати інтерактивні форми навчання та виховання;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в навчальному процесі;
- провадження проектної діяльності та творчих завдань.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1.Визнати стан методичної роботи у 2025-2026 н. р. на достатньому рівні.

2.Визнати у діяльності методичної роботи школи у 2025-2026 навчальному році пріоритетними такі напрямки:

- методично-організаційний супровід упровадження нового Державного стандарту в школі II ступеня (5-8 класи);
- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення педагогічної компетентності вчителів;
- проведення заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності педагогів, вивчення, узагальнення й поширення ефективного педагогічного досвіду;
- удосконалення системи науково-методичного супроводу педагогів у міжатестаційний період;
- удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми шляхом всебічного

- розвитку особистості з максимальним урахуванням їх здібностей та обдарувань;
- організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.
- створити умови для активізації діяльності наукового товариства учнів,
- залучити обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Аллі ОВЧАРЕНКО.:

3.1. Надалі працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.

3.2. На засіданні педагогічної ради обговорити питання, щодо посилення роботи з обдарованими учнями.

4. Педагогам школи приймати участь у публікації методичних розробок у фахових виданнях.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Проводити тижні предметів;

5.2. Постійно працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну науково-методичну проблему відповідно до методичних та експериментальних завдань навчального закладу.

5.3. Постійно працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Аллу ОВЧАРЕНКО.

Директор

Олександр ПУГАЧ

З наказом ознайомлені :



Алла ОВЧАРЕНКО

Ольга ЩЕРБИНА

Віра ЛЕЙКО

Юлія ВДОВЕНКО

Олександр ХУРГАЛ

Сергій ПРИСТУП

Віктор ПАРАФИЛО

Наталія ГОДЕРДЗІШВІЛІ

Світлана СЕМЕНЧЕНКО

Ольга САВЕНКОВА

Олена ПАРАФИЛО

Людмила КІР'ЯН

Вікторія ОВЧАРЕНКО

Юлія МАЛЮХ

Валентина РОГОВА

Марія СВИРИДЕНКО

Ольга ДАНІЛОВА

Людмила Семішова Людмила