



**БРОВАРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
ГРАДИЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

НАКАЗ

24.12.2025

с.Броварки

№ 212-о

Про моніторинг адаптації здобувачів
освіти 1 класу до нових умов.

Відповідно річного плану роботи на 2025-2026 н.р., наказу по Броварківській гімназії № 157-0 від 14.10.2025 протягом першого семестру 2025-2026 навчального року вивчалось питання адаптації учнів 1-го класу до навчання, адже створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання.

Адміністрацією навчального закладу дотримано вимог щодо забезпечення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, зокрема першокласників, які у загальноосвітньому навчальному закладі встановлено відповідно до Державних санітарних правил і норм влаштування та організації освітнього процесу. У початковий період навчання дитини у 1 класі важливе значення має успішність адаптивного періоду. Створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання. Перші тижні навчання в 1-му класі – важливий етап для створення в класній спільноті атмосфери прийняття, довіри, взаємозацікавленості, бажання слухати одне одного, висловлюватися. На цьому етапі закладаються основи для усної взаємодії учителя з учнями та учнів між собою. Саме тому багато уваги в перший місяць учителька 1 класу Ольга САВЕНКОВА приділяла знайомству, організації коротких розповідей про власні захоплення першокласників, їх улюблені ігри тощо. Станом на 1 вересня до навчання приступили 10 учнів. Вчителька володіє методикою проведення ранкових зустрічей, здійснює інтегрований підхід до використання навчального матеріалу у межах теми, вчить дітей працювати в парах, вільно спілкуватися. У класі створені необхідні осередки, розроблені правила, підготовлені та оновлюються стенди, укладені портфоліо учнів та ведуться щоденники вражень. Діти вільно спілкуються, обговорюють теми, які пропонує вчитель. Учителька творчо та креативно підійшла до облаштування освітнього простору, створила осередки, бібліотечку, активно використовується класна кімната для проведення ранкових зустрічей, практикується робота в парах, групах, діти вчать проводити перші дослідження та спостереження. На стендах розміщені роботи учнів, які потім укладаються у портфоліо. Залюбки по завершенню занять

першокласники ведуть записи у щоденнику вражень. Педагог велику увагу звертає на згуртування учнів, формування спільноти. Учителька 1 класу активно запроваджує інтегрований, діяльнісний підхід до навчання учнів, роботу в парах. Естетично та оригінально оформлені стенди для інформацій, настрою, дитячих робіт, осередки, визначено місце для зберігання дитячих матеріалів, упорядковується портфоліо учнів, заняття із цеглинками «Лего». Найбільш складним періодом адаптації першокласників у школі вважаються перші 4-6 тижнів навчання. Спостереження за учнями показали, що соціально-психологічна адаптація проходить в класі по-різному. Більша частина учнів адаптувалась протягом 1 місяця навчання, відносно швидко освоїлась у новому колективі, знайшла друзів. Діти в основному привітні, доброзичливі, з бажанням і без напруги виконують шкільні обов'язки, хоча інколи і виникають певні складності в контакті з іншими. Спостерігаючи за освітнім процесом та поведінкою учнів протягом першого місяця навчання в школі, можна сказати, що всі учні володіють елементарними навичками самообслуговування. Майже всі учні відвідували дитячий садок. А тому активно спілкуються одне з одним, активні у грі (легко запам'ятовують правила та дотримуються їх).

Більша частина учнів активна на уроці, відповідають на запитання вчителя і самі ставлять питання, що стосуються суті завдань. Але є учні, які відвідують гімназію несестиматично. Це Локотош Давид, Рус Давид, Сірмай Любов, Харкоміц Злата. Темп роботи даних учнів значно нижчий, ніж у більшості однокласників.

Щоб заохотити дітей до навчання на уроках Ольга Петрівна використовує різні прийоми. Працюють над розвитком зв'язного мовлення. Майже всі учні із бажанням відвідують школу, прагнуть навчитися більшого. Учителька 1 класу завжди емоційно підтримує всіх дітей за успіхи, навіть якщо вони і незначні. Проте, ще потребує великої уваги і допомоги вчителя Локотош Давид, Рус Давид, Сірмай Любов, Харкоміц Злата, Пушкаш Дмитро.

Вивчення даного питання показало, що всі учні 1-го класу адаптувались до навчання в закладі загальної середньої освіти. Виходячи з вище сказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Аллі ОВЧАРЕНКО.:

- 1.1 Протягом навчального року забезпечити створення належних умов щодо реалізації Державного стандарту початкової школи та Концепцією НУШ;
- 1.2 Проводити роз'яснювальну роботу щодо впровадження державної політики у сфері освіти, основних ідей реформи.

2. Класному керівнику 1 класу Ользі САВЕНКОВІЙ:

- 2.1. Протягом року уважно підходити до організації освітнього процесу першокласників;
- 2.2. Оцінювання результатів навчання здійснювати заохочувально словесною оцінкою;

2.3. Підтримувати постійний зв'язок з батьками;
2.4. Дотримуватися Державних санітарних правил і норм щодо організації освітнього процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

З наказом ознайомлені:



Олександр ПУГАЧ

Алла ОВЧАРЕНКО
Ольга САВЕНКОВА