

ПРОГРАМА

(розроблена відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року №54 « Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437).

Проведення самооцінювання системи оцінювання освітньої діяльності учнів

З метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи проводиться в закладів освіти самооцінювання.

Самооцінювання є процесом вивчення та оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи з метою вдосконалення освітніх і управлінських процесів закладу освіти. Компоненти внутрішньої системи згруповані за чотирма напрямками, які відповідають відповідним вимогам, виконання яких дозволяє забезпечити якість освіти та освітньої діяльності в закладі освіти:

- 1.Освітнє середовище.
- 2.Система оцінювання освітньої діяльності учнів.
- 3.Система педагогічної діяльності.
- 4.Система управлінської діяльності.

У 2024-2025 навчальному році планується провести самооцінювання за напрямком «Система оцінювання освітньої діяльності учнів».

Мета моніторингу полягає у встановленні відповідності між діяльністю школи та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості системи оцінювання освітньої діяльності учнів.

Об'єкт моніторингового дослідження є система оцінювання освітньої діяльності учнів.

Суб'єкт моніторингового дослідження є педагогічні працівники, здобувачі освіти та їх батьки.

Методами проведення моніторингу є:

результативність учнів у I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад;
перевірка документації;
опитування, анкетування;
спостереження за уроками, відвідування заходів.

Етапи проведення моніторингу:

- 1)визначення мети, завдань, строків, процедури, методів проведення моніторингу, критеріїв оцінювання;
- 2)підготовка інструктивно- методичних матеріалів щодо проведення моніторингу;
- 3)моніторинг;
- 4)аналіз результатів моніторингу, узагальнення статистичної та аналітичної інформації;
- 5)оприлюднення результатів моніторингу.

Завдання моніторингу системи оцінювання освітньої діяльності учнів:

- 1)здійснення систематичного контролю за системою оцінювання освітньої діяльності учнів в школі;
- 2)аналіз чинників впливу на результативність освітнього процесу, підтримка

високої мотивації навчання;
3) створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів.

Критерії моніторингу:

- 1) об'єктивність;
- 2) систематичність;
- 3) відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу;
- 4) гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

Очікувані результати:

- 1) отримання результатів стану системи оцінювання освітньої діяльності учнів в школі;
- 2) покращення функцій управління та накопичення даних для прийняття управлінських рішень з даного питання.

Підсумки моніторингу:

- 1) підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;
- 2) за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;
- 3) дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичних спільнот вчителів, нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.